**\_\_\_\_\_\_\_\_學年度 醫學系 教學升等評分審查指標分數**

**一、教師個人資料**

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 |  |
| 職級 |  |
| 升等組別 | □基礎醫學組 □臨床醫學組 |

**二、教師各項指標成績**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 各部分總分 | 自評 | 系教評 | 校教評 |
| 指標一、教學實務成果 |  |  |  |
| 指標二、教學服務與輔導 |  |  |  |
| 指標三、教學研究發表  教學實務研究型 或 教學實務成果型 |  |  |  |
| **總得分** | |  |  |

教 師 簽 名：

系教評會初評：

校教評會複評：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學升等職級 | 指標一、  教學實務成果 | 指標二、  教學服務與輔導 | 指標三、  教學研究發表 |
| 教授 | ≥250分 | ≥75分 | ≥250分 |
| 副教授 | ≥200分 | ≥75分 | ≥150分 |
| 助理教授 | ≥150分 | ≥80分 | ≥80分 |
| 講師 | ≥60分 | ≥90分 | ≥50分 |

指標一、教學實務成果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 說明 | 佐證資料請依序編號。 | 自評 | 系教評 | 校教評 |
| 教學作品 | 1.教學教材：送審之教材或教學相關內容應與任教科目性質相符（需大學以上教科書或教材）。  2.影音教材(現場錄影或線上教學)，每份至少15分鐘。  3.運用新型教學輔助軟硬體於教學並具有創新之教學方法及實際使用成效(如輔助教學平台、MOOCs)。  教學作品每件20至50分，實際得分由系教評會議決。 |  |  |  |  |
| 教學成果： | 以一完整課程或一系列活動為單位  1.課程設計與規劃：能依據核心能力與學生學習需求，規劃適切的教學內容方法，活動與評量。  2.教學方法：運用互動多元教學方法達成教學目標。  3.教學改進：教學紀錄、教學技巧之運用、教學輔導、教師對學員的回饋、學員的反饋、教師自我改進成效。  教學成果每件評分20至80分，實際得分由系教評會議決。 |  |  |  |  |
| 教學貢獻 | 1.呈現推動教學革新、教學相關計畫等對整體教育目的之影響。  2.呈現國內外影響力(著作銷售量、被採用情形等)。  3.校內外教學計畫執行狀況。  4.校內外教學得獎紀錄與榮譽事蹟。  教學研發成果之創新性及可行性，在教學實務上及對提升學習成效之具體貢獻。實際得分（0-100分）由系教評會議決 |  |  |  |  |
|  | 指標一、  教學實務成果 | 本項總分 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**指標二：教學服務與輔導**

升等前三年內累計之教學服務與輔導積分通過各申請職級門檻。未達門檻者，不得送件。超過100分，則以100分計算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學服務與輔導項目 | 採計分數 | 佐證資料請依序編號 | 自評 | 系教評 | 校教評 |
| 擔任教學相關研討會(工作坊)主講者 | 每場次以5分計算 |  |  |  |  |
| 擔任教學相關研討會(工作坊)主辦人 | 每場次以5分計算 |  |  |  |  |
| 擔任學科／臨床科、部教學負責人 | 每學期以5分計算 |  |  |  |  |
| 擔任院級師資培育中心任務小組負責人 | 每學年以5分計算 |  |  |  |  |
| 擔任教學實務主管 | 每學年以5分計算 |  |  |  |  |
| 教育部/科技部教學計畫負責人 | 每件每年以20分計算  (大於50分以50分計) |  |  |  |  |
|  | | 本項總分 |  |  |  |
| 本系認可之:  國內教育相關研討會口頭論文發表  國內教育相關研討會海報發表  國外教育相關研討會口頭論文發表  國外教育相關研討會海報發表 | 每件以7.5分計算  每件以2.5分計算  每件以15分計算  每件以5分計算  (大於50分以50分計) |  |  |  |  |
| 撰寫具有合格審查教案 | 合格教案每件以10分計算  (大於50分以50分計) |  |  |  |  |
| 擔任PBL/OSCE/CBL教案審核委員 | 每件以0.5分計算  (大於30分以30分計) |  |  |  |  |
| 擔任OSCE國家考試考場主任 | 一日以5分計算  (大於10分以10分計) |  |  |  |  |
| 擔任OSCE考官 | 一天以2分計算  (半天以1分計算) |  |  |  |  |
| 擔任本系招生面試委員或面試命題委員 | 每次以2分計算  (大於10分以10分計) |  |  |  |  |
| 擔任考選部命題與覆審委員 | 每學年以5分計算  (大於10分以10分計) |  |  |  |  |
| 指導醫學生參與研究，有具體成果者 | 每件成果以5分計  (大於10分以10分計) |  |  |  |  |
| 輔導學習困難學生，有具體事蹟與成效者 | 每學生每門課程以5分計算 |  |  |  |  |
| 其他教學服務與輔導事蹟 | 每項 1-5分  (大於10分以10分計) |  |  |  |  |
|  | | 本項總分 |  |  |  |
| **指標二：教學服務與輔導 總分** | | |  |  |  |
|  |

**指標三：教學研究發表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  號 | 成果 類別 代碼  (參看填表說明之一) | 日期：（西元）　　　　　～  研究成果名稱   1. 學術期刊論文必須填寫所有作者並標示本人排序(按期刊所刊登之原排序)、著作名稱、期刊名稱、年份、卷期、起迄頁數。 2. 專利必須填寫專利名稱、發明人、證書號碼、國別、專利期限。 3. 專書或專書章節及展演W值依研發處送外審後決定。 4. 刊載期刊分類排名以前一年版本之SCI及SSCI資料為準。 | RPI值 | | | |
| 刊載 期刊 分類 分數 (J) | 論文 性質 分數  (C) | 作者 排名 分數  (A) | RPI值 (J×C×A) |
| 1  代表 |  |  |  |  |  |  |
| 2  參考 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| RPI值總和 | | |  | | | |
| 1. 教學實務研究型與教學實務成果型分別以教學實務研究著作或教學實務成果報告為著作送審. 2. 代表著作須以教學或醫學教育為內容，並以第一作者或通訊作者發表於本校認   可具審查機制之期刊；或正式出版之教學實務專書；或教學實務成果報告。   1. 外審代表著作及參考著作須為取得前一等級教師資格後之教學實務、研究及創新教材 之成果，並檢附教學發展整體成就與貢獻相關證明，以呈現教學發展能力、教學發展 成果與貢獻。各職級資格審查評定標準如下：   （一）教授：應在教學領域內有獨特及持續性教學研究或實務發展成果，並推廣校內 外有具體社會貢獻者。  （二）副教授：應在教學領域內有持續性教學研究或實務發展成果，並對於校內推廣 有具體貢獻者。  （三）助理教授：應在教學領域內有良好之教學研究或實務成果，並具有教學發展能 力者。  （四）講師：應在教學領域內有相當水準之教學研究或實務研究成果，並具有教學發 展能力者。 | | | | | | |