

馬偕醫學院

普通心理學概論

林一真

一 課程目標

- 1 使學生了解心理學的重要理論及研究方法
- 2 激發學生對人類行為的探索興趣
- 3 促進學生對自我了解與心理成長
- 4 激勵學生將心理學應用於專業
- 5 創造及體驗學習的高峰經驗

二 授課教師

林一真老師：美國紐約州立大學教育心理與統計博士及教育博士，

美國園藝治療學會園藝治療師，

曾任陽明大學和台北教育大學教授與學生輔導中心主任及輔仁大學教授。

三 課程進行方式

- 1 講授
- 2 分組主持
- 3 心理測驗
- 4 活動
- 5 討論
- 6 資料查索
- 7 演練
- 8 角色扮演
- 9 創意廣告

四 評鑑方式

- 1 課程參與及作業 5%
- 2 考試 45 %
- 3 選交作業 (最高分 50 %)

項目	主題	最高分
1	學習單 (回饋單)	17-34
2	講心理兩難案例給 5 個人聽並寫心得	5
3	心理學研究摘要	5
4	深度閱讀報告	10
5	廣告比賽	5
6	偵測馬偕的創意	5
7	學習檔案	3

五 課程進度表

週數	日期	主題
1	9/16(三)	心理學的巡禮
2	9/23(三)	行為的生理基礎
3	9/30(三)	
4	10/7(三)	學習原理及應用 part I
5	10/14(三)	學習原理及應用 part II
6	10/21(三)	感覺與知覺
7	10/28(三)	記憶

8	11/4(三)	發展心理學
9	11/11(三)	【期中考週】 發展心理學
10	11/18(三)	發展心理學
11	11/25(三)	心理測驗
12	12/2(三)	心理測驗
13	12/9(三)	IQ/EQ與CQ
14	12/16(三)	人格理論與動機
15	12/23(三)	心理病理學 part I
16	12/30(三)	心理病理學 part II
17	1/6(三)	人際吸引與愛/態度改變
18	1/13(三)	【期末考】